

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОРИЛЬСК  
«ГИМНАЗИЯ № 7»

✉663300, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, Ленинский проспект, дом 45В.  
тел.(приемная): (3919) 224-117, E-mail:gimnaziya7@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ «Гимназия № 7»  
Л.М. Запрудаева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

ПЛАН РАБОТЫ  
психологической службы гимназии  
на 2020 – 2021 учебный год.

**Методическая тема гимназии:**

«Повышение качества образования в условиях развития современной творческой образовательной среды гимназии в условиях введения ФГОС».

**Методическая тема психологической службы:**

Совершенствование условий индивидуализации образовательного процесса, на основе диагностики обученности и одарённости учащихся в условиях введения ФГОС.

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса на этапе введения и реализации ФГОС ООО.

**Приоритетные задачи:**

1. Организация психолого-педагогического сопровождения педагогов, обучающихся и их родителей, в условиях реализации ФГОС ООО;
2. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.
3. Обеспечение преемственности в психологическом сопровождении формирования УУД у обучающихся младшего школьного возраста и обучающихся основной школы.
4. Сопровождение обучающихся в условиях основной школы:
  - адаптации к новым условиям обучения;
  - поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
  - помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;
  - формирование жизненных навыков;
  - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
  - профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы;
  - помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками; профилактика девиантного поведения;
  - предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация;
  - сопровождение одаренных обучающихся, детей «группы риска», обучающихся, находящихся под опекой.
5. Осуществление работы, направленной на поддержание психофизиологического здоровья учащихся и педагогических работников, профилактику психической перегрузки.

Направления работы:

### 1. Диагностическая работа

№	ТЕМА	Сроки	Ответственный	Форма отчёта
1	1. Диагностика готовности к школьному обучению (1 классы)	Сентябрь	Проскурин А.В. Педагоги нач. классов	Круглый стол с преподавателям и начальной школы.
2	Уровень школьной адаптации. (1 и 2 классы)	Октябрь Ноябрь	Проскурин А.В. Педагоги нач. классов	Круглый стол с преподавателям и начальной школы
3	1. 5 класс изучение периода адаптации учащихся по методике Александровской. 2. Диагностика интеллектуального и творческого развития учащихся 5 - х. классов.	Октябрь-ноябрь	Проскурин А.В. Классные руководители 5 классов.	Педконсилиум Классные часы, род. собрания.
4	1. Диагностика мотивационной сферы учащихся 10 классов. (ФГОС – доминирующие мотивы учебной деятельности). 2. Диагностика социальной структуры классных коллективов 6 кл. (социометрия) по запросу Кл. рук. 3. Диагностика особенностей развития эмоционально-волевой сферы учащихся 7 – классов. 4. 7 кл. диагностика сформированности УУД	Ноябрь - Декабрь	Проскурин А.В. Классные руководители	Классные часы, родительские собрания.
5	Диагностика особенностей развития интеллектуальной сферы учащихся 9 классов, прогноз успешности сдачи ЕГЭ.	Декабрь - январь	Проскурин А.В.	Классные часы, род. собрания.
6	Диагностика особенностей развития интеллектуальной сферы учащихся 11 классов, прогноз успешности сдачи ЕГЭ.	Январь Февраль	Проскурин А.В. Классные руководители	Посещение классных часов и род. собраний
7	Диагностика профессиональной направленности учащихся 10 х, классов	Февраль Март	Проскурин А.В. Классные руководители классов	1. Круглый стол по теме. 2. Посещение классных часов и род. собраний
8	1. Диагностика профессиональной направленности учащихся 11-х классов 2. Диагностика регулятивных, и познавательных УУД учащихся 10 -11 классов. (ФГОС).	Март Апрель	Проскурин А.В. Классные руководители	Классные часы, родительские собрания.
9	1. Динамика успешности учащихся. (1 2,3 классы) ФГОС Диагностика готовности к обучению в гимназии будущих первоклассников	Май	Проскурин А.В.	Круглый стол по теме. Собеседование с родителями. Проскурин А

### 2. Консультативная деятельность.

1	Индивидуальное консультирование педагогов, учащихся и родителей	2 раз в неделю (в соответствии с циклограммой)	Проскурин А.В.	Регистрация в журнале консультаций.
---	---	--	----------------	-------------------------------------

		работы)		
2	Консультативная деятельность в МО (особенности обучения, индивидуальные особенности, индивидуальный подход к учащимся в условиях реализации ФГОС; отношения в классе; внутрисемейные отношения).	1 раз в месяц	Проскурин А.В.	Регистрация в журнале консультаций
3	Групповое консультирование педагогов по итогам психодиагностической деятельности	По окончании обработки результатов, не менее 1 раз в месяц.	Проскурин А.В.	Проведение семинаров, круглых столов.
4	Групповое консультирование родителей в классах и параллелях.	По запросу кл. руководителей (1 раз в месяц)	Проскурин А.В.	Выступление на род. собраниях

### **3. Диагностика и прогнозирование педагогического процесса.**

1	Анкетирование педагогов по различным направлениям педагогической деятельности в рамках системного мониторинга.	1 раз в месяц	Бавыкина И.П. Проскурин А.В.	Отчёт на педсовете по итогам диагностики
2	1. «Психологический климат в педагогическом коллективе, психосоматические признаки».	1 полугодие	Бавыкина И.П. Проскурин А.В.	Отчёт на педсовете по итогам диагностики
3	Определение роста творческих способностей по итогам деятельности учащихся (одарённые учащиеся)	В конце полугодия	Проскурин А.В.	Отчёт на заседаниях МО по итогам диагностики
4	1. Изучение особенностей структуры педагогического коллектива, в рамках ежегодного мониторинга. 2. «Степень нервно – психической адаптации».	2 полугодие	Запрудаева Л.М. Проскурин А.В.	Отчёт по итогам диагностики.

### **4. Методическая работа**

1	Семинар для кл. руководителей: 1. Организация работы с классным коллективом на основе результатов диагностики, в условиях введения ФГОС,	1 раз в четверть	Проскурин А.В.	Круглый стол по теме
2	Семинар для педагогов: 1. Профилактика стрессовых состояний в период подготовки и во время выступлений учащихся. 2. Семинар для педагогов по актуальной тематике. (по запросу кл руководителей и администрации гимназии)	1 раз в четверть	Проскурин А.В.	Выступление на педсовете
3	Заседания МО	1 раз в четверть	Проскурин А.В.	

### **5. Групповая работа.**

1	Тренинг: «Саморегуляции психических состояний»	Сентябрь	Психолог. Кл.руковод	Регистрация в журнале ведения
---	--	----------	-------------------------	-------------------------------

	(1 классы, период адаптации)		ители	групповых занятий
2	Тренинг: «Саморегуляция – коррекция страхов и тревожности» (4 классы, переход в среднее звено)	Октябрь	Психолог. Кл.руководители	Регистрация в журнале ведения групповых занятий
3	Психопрофилактика Тренинг для учащихся 9 и 11-х классов «Подготовка к ЕГЭ»	Март Апрель	Психолог. Классные руководители	Регистрация в журнале ведения групповых занятий. Круглый стол.
4	Тренинг для педагогов по заявленным темам.	1 раз в четверть	Психолог.	Регистрация в журнале ведения групповых занятий.

### **6 Работа с родителями.**

1	Диагностика особенностей семейного воспитания (начальная школа)	I четверть	Психолог. Классные руководители	Выступления на классных часах.
2	Родительские собрания по темам, заявленным кл. руководителями.	В течение года	Психолог.	Регистрация в журнале.
3	Консультирование родителей и учащихся по темам: «Кризисный период»(1, 3, 4, 7, 9, 11 кл.) «Взаимосвязь проблемы успеваемости и особенностей семейного воспитания» «Итоговая аттестация - подготовка к экзаменам»	1 раз в четверть	Психолог.	Регистрация результатов в журнале ведения консультаций
4	Индивидуальные консультации	1 раз в неделю (пятница)	Психолог.	Регистрация в журнале консультаций