

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия № 7»  
(МБОУ «Гимназия № 7»)

**Аннотации к рабочим программам дисциплин, входящих в  
образовательную программу  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
2022-2023 учебный год**

Рабочие программы по предметам учебного плана на 2022-2023 учебный год составлены учителями, работающими в 5-9 классах, на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с примерных программ по предмету.

В рабочих программах нашли отражение предметные результаты освоения предмета на уровне основного общего образования, в них также заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Дисциплина (предмет)	Программа	Аннотация
<b>Основное общее образование</b>		
<b>Русский язык</b>	Программа по русскому языку. 5–9 классы. Авторы программы: В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина и др.	Программа по русскому языку для 5–9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, включённых в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В ней также учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. В основу линии УМК легли три типа пособий: учебник «Русский язык. Теория», единый для 5–9 классов, а также учебники «Русский язык. Практика» и «Русский язык. Русская речь», разработанные отдельно для каждого класса. Теоретические сведения изложены в соответствии с принципом системности, что позволяет использовать учебник не только для изучения нового материала, но и для повторения, а также в качестве справочника. Пособия с практическими заданиями предполагают наряду с отработкой умений применять правила выполнения творческих заданий, развивающих мышление и интерес к родному языку. Компонент «Русская речь» способствует развитию связной устной и письменной речи, повышению коммуникативной культуры.

	<p>Программа для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. 5-9 классы. Автор программы В.В.Бабайцева</p>	<p>По программе углублённое изучение русского языка планируется с 5 класса.</p> <p>Цели и задачи предмета «Русский язык» обозначенные в программе: 1) изучение системы русского языка и функционирования её в речи; 2) развитие устной и письменной речи учащихся в соответствии с нормами русского литературного языка; 3) развитие языкового чутья, воспитание чувства любви к родному языку, интереса к его изучению; 4) патриотическое, духовное и эстетическое воспитание учащихся средствами русского языка.</p> <p>Основные принципы, определяющие содержание и построение программы: системности, изоморфизма, обучение речи, изучение структурно-семантических связей, функциональный подход, историзма, внимание к переходным явлениям, преемственности и перспективности.</p>
	<p>Русский язык: рабочая программа: 5—9 классы общеобразовательных организаций / Л. О. Савчук</p>	<p>Программа предлагает разработку содержания и планируемых результатов, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний по русскому языку. Программа может использоваться в школах и классах с углублённым изучением русского языка. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и Примерной основной образовательной программе основного общего образования. В программе реализованы коммуникативно-деятельностный, личностно ориентированный подходы к организации материала и построению курса. Выстроена система овладения основными видами речевой деятельности, которая, в свою очередь, основывается на сознательном освоении языковой системы, учёте современных представлений о языке и речи. Программой учитывается направленность Стандарта на обеспечение перехода в образовании от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей обучающихся, раскрытию своих возможностей, подготовке к жизни в современных условиях на основе системно-деятельностного подхода и придания образовательному процессу воспитательной функции. Отведена значительная роль исследовательской и проектной деятельности обучающихся нацеленной на овладение учебно-познавательными приемами и практическими действиями для решения личностно и социально значимых задач и нахождения путей разрешения проблемных задач.</p>
<p><b>Русский родной язык</b></p>	<p>Программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы</p>	<p>Содержание программы ориентировано не только на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, но и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.</p> <p>В курсе русского родного языка актуализируются</p>

	<p>основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года № 2/18)</p> <p>Программа ориентирована на использование учебника следующих авторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Русский родной язык.:учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение, 2018.</li> </ul>	<p>следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>• совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>• углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</li> <li>• совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>• развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul>
<p><b>Литература</b></p>	<p>Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5-9 классы.</p>	<p>Программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО с учетом основных идей Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. Содержание программы обусловлено предметным содержанием системы общего среднего образования и психологическими, возрастными особенностями обучаемых. Цели программы по литературе: формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной</p>

		<p>социализации и самореализации личности; постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет); использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</p>
<p><b>Родная литература</b></p>	<p>Программа ориентирована на использование учебных пособий следующих авторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Родная русская литература: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др.</li> </ul>	<p>Темы по учебному предмету «Родная (русская) литература» разработаны наряду с обязательным курсом литературы. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литературы, обязательного для изучения, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.</p> <p>Темы по учебному предмету «Родная (русская) литература» направлены на решение важнейшей задачи современного образования - становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.</p> <p><b>Целями изучения курса «Родная русская литература» являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</li> <li><input type="checkbox"/> приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li><input type="checkbox"/> развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul>

<p><b>Английский язык</b></p>	<p>Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учеб. И.Н.Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В.Михеевой. 5-9 кл: для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка</p>	<p>Программа предназначена для углубленного изучения иностранного языка и составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.</p>
	<p>Английский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе», авт/составитель В.Г.Апальков.</p>	<p>Программа написана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и содержит пояснительную записку с общими целями курса "Английский язык", общую характеристику курса, описание места курса в учебном плане, результаты освоения данного учебного курса, подробное <a href="#">тематическое планирование</a> по видам речевой деятельности, особенности УМК серии "Английский в фокусе" для 5-9 классов и рекомендации по учебно-методическому и материально-техническому обеспечению учебного процесса.</p>
	<p>Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова.</p>	<p>Учебный предмет «Английский язык» является средством познания языка и культуры других народов и стран, способом более глубокого осмысления родного языка, что предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения. Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов на углублённом уровне. <b>Цели курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной),</li> <li>- развитие и воспитание у обучающихся понимания важности иностранного языка в современном мире,</li> <li>- формирование уважения к личности,</li> <li>- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком.</li> </ul> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;</li> <li>- формирование и развитие языковых навыков;</li> <li>- формирование и развитие социокультурных умений.</li> </ul>
<p><b>Второй иностранный язык (немецкий язык)</b></p>	<p>Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 кл: пособие для учителей общеобразовательных учреждений,</p>	<p>Рабочая программа предназначена для 5-9 классов общеобразовательных учреждений при изучении немецкого языка как второго после английского и составлена в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов основного общего образования, с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения ООП ОО. На изучение немецкого языка как второго иностранного выделяется 2 часа в неделю.</p>

	М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк.	
<b>Математика Алгебра</b>	Математика: программы: 5-11 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.	<p>Программа составлена на основе Требований к результатам освоения ООП ООО с учетом основных идей Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. Цели курса:</p> <p>Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1) в направлении личностного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>-формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> <li>-воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>-формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>-развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</li> </ul> <p>2) в метапредметном направлении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> </ul> <p>3) в предметном направлении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li> </ul>
	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова	Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения ООП ООО с учетом основных идей Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. В программе выделены основные содержательные линии: арифметика, алгебра, функции, вероятность и статистика. Наряду с этим в содержание включены два дополнительных раздела: логика и множества; математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и

		общекультурного развития учащихся.
<b>Геометрия</b>	Геометрия. 7 - 9 классы / Авт. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.; сост. Т.А.Бурмистрова	Программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО с учетом основных идей Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. В курсе выделены следующие содержательные линии: наглядная геометрия, геометрические фигуры, измерение геометрических величин, координаты, векторы, логика и множества, геометрия в историческом развитии.
<b>Химия</b>	Химия. 8—9 классы : рабочая программа к линии УМК В. В. Лунина : учебно-методическое пособие / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, Э. Ю. Керимов.	Программа учебного курса по химии для 8 – 9 классов составлена на основе ФГОС ООО. На первый план у подростков выдвигается формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие гражданской идентичности, коммуникативных, познавательных качеств личности. Лабораторные и практические работы развивают интерес к химии как науке, активизируют познавательную деятельность учащихся на уроке и во внеурочное время. На уроках химии учащиеся самореализуются через экспериментальную и проектную деятельность, что приводит к умению видеть химические проблемы, ставить вопросы классифицировать, наблюдать, проводить химический эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям. Цели химического образования: 1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; 2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; 3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.
<b>Обществознание</b>	Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова. 5-	Программа создана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, опирается на опыт создания курса обществознания для основной школы. Программа призвана помочь выпускникам основной школы

	9 классы. – М: Просвещение, 2017 Обществознание. Программа. 9 класс / Авт.: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. // Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 кл.	осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.
<b>История</b>	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы.	Программа разработана с учетом Примерной программы по истории ФГОС ООО. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, предлагает оптимальное распределение учебных часов по разделам курсов: «История Древнего мира» (5класс), «История Средних веков» (6класс), «История Нового времени» (7-8 классы), «Новейшая история» (9класс), определяет последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, возрастных особенностей учащихся. Программа обеспечивает реализацию единой концепции исторического образования, при этом учитывает возможности для вариативного построения курсов истории.
	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. История Древнего мира. 5 класс.	Программа составлена с учетом материала учебника и требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). В программу входят пояснительная записка, требования к знаниям и умениям учащихся, учебно-тематический план, включающий информацию об эффективных педагогических технологиях проведения разнообразных уроков: «открытия» нового знания, общеметодической направленности, рефлексии, развивающего контроля. А также сведения о видах индивидуальной и коллективной деятельности, ориентированной на формирование универсальных учебных действий у школьников.
	История России. Предметная линия учебников А.А.Данилова-Л.Г.Косулиной. 6-9 классы.	Программы предназначены для преподавания курса «История России» в основной школе (6–9 классы) по линии учебников А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. Они разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Примерной программой по истории для 5–9 классов. В переработанном издании рабочих программ тематическое планирование курса 6 – 9 классов дополнено примерными темами, раскрывающими разделы программы.
	Программа. История России. 6 - 9 классы / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина А.Я. //	Изучение истории направлено на достижение следующей цели: формирование целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях



	<p>Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 6 – 11 классы.</p>	<p>отечественной и всемирной истории в эпоху Древнего мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени.</p>
	<p>Программа. Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI в. 9 класс / А.О. Сороко - Цюпа, О.Ю. Стрелова // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5 – 11 классы</p>	<p>Цели изучения курса «Новейшая история зарубежных стран»:  воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям, правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории, их хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этносоциальными традициями; применении знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.</p>
<p><b>Изобразительное искусство</b></p>	<p>Рабочая программа по курсу «Изобразительное искусство» 5-9 класс составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15), с учетом содержательного аспекта авторской программы Изобразительное искусство. Рабочие программы.</p>	<p>Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.</p> <p><b>Основные задачи предмета «Изобразительное искусство»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;</li> <li><input type="checkbox"/> воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;</li> <li><input type="checkbox"/> овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки.</li> </ul> <p>Принцип введения школьников в связи искусства с жизнью выражен в программе в темах, которые логически связаны между собой и развивают друг друга.</p>

	Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы: Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / (Б.М.Неменский, Л.А. Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских).	Тематическая цельность программы помогает обеспечить прочные эмоциональные контакты школьников с искусством, приобщать их к художественной культуре: «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека», «Связь времен в народном искусстве», «Изобразительное искусство в жизни человека», «Натюрморт», «Портрет», «Пейзаж», «Дизайн и архитектура в жизни человека», «Художник и искусство театра», «Роль изображения в синтетических искусствах», «Эстафета искусств: от рисунка к фотографии». Актуальность программы в том, что она построена так, чтобы дать школьникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, живых примеров из окружающей действительности.
<b>Информатика и ИКТ</b>	Информатика.7-9 классы: методическое пособие/Л.Л.Босова, А.Ю. Босова, 2-е изд., стереотип.- М.: БИНОМ.	Основная задача программы формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы, к использованию методов информатики в других школьных предметах, подготовить учащихся к итоговой аттестации по предмету за курс основной школы и к продолжению образования в старшей школе.
<b>Физическая культура</b>	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных	Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов по физической культуре. Основные принципы, положенные в основу программы: демократизация и гуманизация педагогического процесса; педагогика сотрудничества, деятельностный подход; интенсификация и оптимизация; соблюдение дидактических правил; расширение межпредметных связей. Тематическое планирование состоит из двух частей (5-7 и 8-9 классы) и соответствует структуре учебников для 5-7 классов (под ред.М.Я.Виленского) и 8-9 классов (под ред.В.И.Ляха).
<b>Музыка</b>	Музыка. 5—8 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова.	Программа составлена в соответствии с ФГОС ООО. В большей степени ориентирована на реализацию компенсаторной функции искусства: восстановление эмоционально-энергетического тонуса подростков, снятие нервно-психических перегрузок учащихся. Основными методическими принципами программы являются: принцип увлеченности; принцип триединства деятельности композитора-исполнителя-слушателя.; принцип «тождества и контраста», сходства и различия; принцип интонационности; принцип диалога культур.
<b>Физика</b>	Программа основного общего	Программа курса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает

	образования. Физика. 7 -9 классы. / Авторы программы: А.В.Перышкин, Е.М.Гутник	примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.
<b>География</b>	Программа курса «География». 5–9 классы / авт.-сост. Е. М. Домогацких. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово	Программа соответствует требованиям ФГОС ООО к структуре программ по учебным предметам основной образовательной программы общего образования. Программа содержит пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения географии, содержание курса, тематическое планирование с характеристикой основных видов учебной деятельности на уроках и перечнем ресурсов УМК для каждого урока, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
<b>Биология</b>	Программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой : учебно- методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др.	Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения биологии, которые определены стандартом. В основе концепции курса - системно-структурный подход к обучению биологии: формирование биологических и экологических понятий через установление общих свойств живой материи. В программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования.
<b>ОБЖ</b>	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд.	В учебниках, направленных на формирование знаний о правилах безопасности жизнедеятельности, анализируются ситуации, связанные с различными бытовыми, природными и социальными явлениями, представляющими опасность для жизни и здоровья человека. Кроме того, в ходе выполнения практических заданий школьники получают навыки оказания доврачебной помощи и отработают последовательность действий в чрезвычайных ситуациях. Программы направлены на формирование у учащихся знаний о правилах безопасности жизнедеятельности. Практические задания формируют навыки оказания первой помощи в различных чрезвычайных ситуациях. Программы отражают один из возможных вариантов реализации ФГОС ООО по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности», знакомят с развивающими технологиями обучения, в частности с организацией исследовательской и проектной деятельности. Программы ориентированы на формирование у обучающихся уровня защищенности жизненно важных интересов личности, снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства, формированию

		<p>антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков и обеспечению профилактики асоциального поведения обучающихся.</p> <p><b>Основные задачи предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;</li> <li><input type="checkbox"/> выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.</li> </ul>
<b>Технология</b>	<p>Тищенко А.Т. Технология: программа 5-8 кл. / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница</p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения. Программа включает общую характеристику учебного предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета. Программа по технологии является основой для составления авторских программ и учебников. При этом авторы программ и учебников могут по-своему структурировать учебный материал, дополнять его новыми сюжетными линиями, перераспределять часы для изучения отдельных разделов и тем в соответствии с имеющимися социально-экономическими условиями, национальными традициями, учебно-материальной базой образовательного учреждения, с учётом интересов, потребностей и индивидуальных способностей обучающихся.</p>

**Аннотации к рабочим программам дисциплин, входящих в  
образовательную программу  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
2022-2023 учебный год**

Рабочие программы по предметам учебного плана на 2022-2023 учебный год составлены учителями, работающими в 10-11 классах, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования и в соответствии с примерными программами по предмету.

Среднее общее образование

<p><b>Русский язык</b></p>	<p>Русский язык. 10-11 кл. Программа для общеобразоват. учреждений/ Под ред. Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М.</p>	<p>В программе указаны основные цели и задачи обучения, перечень тем для изучения, количество часов по разным темам, требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 10-11 классов. Центральной темой курса является культура речи, освоение которой позволит учащимся овладеть основными способами организации языковых средств и закономерностями их употребления для достижения максимальной эффективности общения. Большое внимание уделено работе с текстом.</p>
	<p>Русский язык (углублённый уровень): 10—11 классы : рабочая программа / В. В. Бабайцева</p>	<p>Содержание курса обеспечивает формирование лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций. Программа представляет собой целостный документ, включающий три раздела: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов по основным разделам курса и требования к уровню подготовки выпускников.</p>
<p><b>Родной язык (русский)</b></p>	<p>Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной (русский) язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».</p>	<p>В содержании учебного предмета «Родной язык (русский)» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.</p> <p>Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.</p> <p><b>Важнейшими задачами</b> учебного предмета «Родной язык (русский)» являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</p> <p>Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации. Программой предусматривается расширение и</p>

		углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.
<b>Математика</b>	Алгебра и начала математического анализа. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова].	При изучении курса математики в старших классах продолжаются и получают развитие на базовом и углубленном уровнях содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа». В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи: систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач; расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; формирование умения применять полученные знания для решения практических задач; развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления; знакомство с основными идеями и методами математического анализа.
	Геометрия. 10—11 классы. Базовый и углубл. уровни: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций / сост. Т. А. Бурмистрова.	Рабочие программы среднего общего образования по геометрии содержат следующие разделы: пояснительную записку; особенности содержания математического образования на этой ступени; место геометрии в Учебном плане основного общего образования; требования к результатам обучения и освоения содержания курса; содержание курса по основным линиям; примерное тематическое планирование с описанием видов учебной деятельности учащихся 10—11 классов и указанием примерного числа часов на изучение соответствующего материала; рекомендации по оснащению учебного процесса.
<b>Физика</b>	Программа по физике для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский./ сост. В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова. Физика. Углублённый	<b>Главными задачами реализации программы являются:</b> <input type="checkbox"/> освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; о методах научного познания природы; <input type="checkbox"/> овладение умениями проводить наблюдения,

	<p>уровень. 10—11  классы : рабочая  программа к линии  УМК Г. Я. Мякишева :  учебно-методическое  пособие / О. А.  Крысанова, Г. Я.  Мякишев.</p>	<p>планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li><input type="checkbox"/> воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации, необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач; воспитание уважительного отношения к мнению оппонента, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</li> <li><input type="checkbox"/> использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>
<p><b>Английский язык</b></p>	<p>Английский язык.  Рабочие программы.  Предметная линия учебников «Звездный английский».10-11 классы: пособие для учителей образоват. организаций:  углубл.уровень/ Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова.</p>	<p>Программа написана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и содержит пояснительную записку с общими целями курса «Английский язык», общую характеристику курса, описание места курса в учебном плане, результаты освоения данного учебного курса, подробное тематическое планирование по видам речевой деятельности, особенности УМК серии «Звёздный английский» для 10–11 классов (углублённый уровень) и описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса.</p>
	<p>Апальков В.Г.  Английский язык.  Рабочие программы.  Предметная линия учебников «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 10–11» (“SPOTLIGHT”) -</p>	<p>Программа конкретизирует содержание предметных тем примерной программы, дает распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, метапредметных и межпредметных связей. Программа направлена на реализацию личностно-ориентированного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, коммуникативную компетенции. К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне учащиеся достигают уровень, приближающийся к общеевропейскому пороговому</p>

		уровню (B1) подготовки по английскому языку.
<b>Немецкий язык</b>	Лытаева М. А. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Вундеркинды плюс". 10-11 классы	Программа предназначена для общеобразовательных учреждений, предлагающих для изучения не менее двух иностранных языков. В качестве второго иностранного языка выступает немецкий язык. Программа строится на идеях обучения иностранному языку в контексте межкультурной парадигмы, предполагающей взаимосвязанное обучение языку и культуре. Излагаются цели обучения немецкому языку как второму иностранному, основные компоненты содержания обучения предмету, требования к владению языком на различных этапах обучения, критерии оценки уровня владения учащимися немецким языком.
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.И.Лях.	Содержание программного материала состоит из двух частей: базовой и вариативной. Базовый компонент составляет основу общеобразовательного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика. Базовая часть выполняет обязательный минимум по предмету «Физическая культура». Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Вариативная часть физической культуры обусловлена необходимостью учета индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика.
<b>Химия</b>	Химия. Базовый уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В. В. Лунина : учебно-методическое пособие / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов. Химия. Углубленный уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В. В. Лунина : учебно-методическое пособие / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов.	Программа базового курса химии отражает современные тенденции в школьном химическом образовании. Основные идеи курса, положенные в основу программы: внутрипредметная интеграция, межпредметная естественнонаучная интеграция, интеграция химических знаний с гуманитарными дисциплинами. Программа углубленного курса химии предусматривает, что некоторые, преимущественно теоретические темы курса химии основной школы рассматриваются снова, но уже на более высоком, расширенном и углубленном уровне. Это позволит сформировать целостную химическую картину мира, обеспечит преемственность между основной и старшей ступенями обучения. Курс делится на две части: органическую (10 класс) и общую химию (11 класс).
<b>Информатика и ИКТ</b>	Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень : методическое пособие / И . Г. Семакин. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний,	Программа призвана сформировать у учащихся представления о сущности информации и информационных процессов, развить алгоритмическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.



		<p>Изучение информатики и ИКТ направлено на достижение следующих <i>целей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li> <li>• овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>• воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</li> <li>• приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</li> </ul>
<b>Биология</b>	<p>Биология. 10-11 классы. Предметная линия учебников. Базовый уровень. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Дымшиц Г.М., Саблина О.В..</p> <p>Биология. Рабочие программы. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: углубл.уровень / Г. М. Дымшиц, О. В. Саблина.</p>	<p>В основу программы базового изучения предмета положен принцип развивающего обучения. Распределение материала структурировано по уровням организации живой природы и направлено на формирование представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.</p> <p>Освоение программы по биологии на углубленном уровне обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.</p> <p>Изучение биологии ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путём более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира.</p>
<b>География</b>	<p>География. Рабочая программа. Учебно-методический комплект В.П.Максаковского. 10</p>	<p>Структура и содержание программы соответствуют требованиям ФГОС. Цели и задачи курса: сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле</p>

	—11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/[Сост. К.Н.Вавилова].	человечества; развить пространственно-географическое мышление; воспитать уважение к культурам других народов и стран; сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире; воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.
<b>Литература</b>	Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева. 10—11 классы :учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А. Н. Романова, Н. В. Шуваева; [под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева].	Программы по литературе составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом "Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Российской Федерации" (2016), "Примерной основной образовательной программы среднего общего образования". В них также учитываются основные идеи и положения "Примерной программы развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования". В соответствии с требованиями ФГОС рабочие программы состоят из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. В целевом разделе рабочих программ содержится общая характеристика учебного предмета, общие цели его изучения. В содержательном разделе рабочей программы даны основные разделы содержания курса литературы и тематическое планирование. В организационном разделе программ представлены перечень учебно-методического обеспечения учебного процесса, Интернет-ресурсы, универсальные учебные действия по курсу «Литература».
<b>История</b>	Программа и тематическое планирование курса «История. Всеобщая история» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / авт.-сост. Л.А. Пашкина, Т.Д. Стецюра.	Программа курса по истории на углублённом уровне составлена на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы среднего общего образования по истории на углублённом уровне. Освоение курса истории на углублённом уровне способствует достижению главной цели исторического образования в школе — «формированию у обучающихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности».
	Программа курса: История России с древнейших времен до конца XIX века / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И.	Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Программа способствует реализации единой концепции исторического

		образования. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма.
	Программа курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина.	Программа курса по истории на базовом уровне составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и Примерной программой среднего общего образования по истории на базовом уровне. Программа курса по истории на базовом уровне содержит: <ul style="list-style-type: none"> <li>– пояснительную записку, в которой раскрываются цели и задачи изучения истории в школе, даётся общая характеристика курса истории на базовом уровне, определяется место предмета в учебном плане, конкретизируются планируемые результаты освоения курса и учебно-методические и материально-технические условия реализации программы;</li> <li>– содержание курса, с примерным распределением учебных часов по тематическим разделам и указанием основных терминов, понятий и персоналий по каждой теме;</li> <li>– поурочное тематическое планирование, в котором определены: количество учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, и основные виды учебной деятельности обучающихся.</li> </ul>
	Программа курса История России (базовый и профильный уровни) / Загладин Н.В., Козленко С.И., Минак и др. 11 класс.	Программа курса по истории составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и Примерной программой среднего общего образования по истории. Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.
<b>Обществознание (включая экономику и право)</b>	Обществознание. Базовый уровень : 10—11 классы : рабочая программа / О. Б. Соболева.	В программе установлены цели и задачи обучения по предмету «Обществознание» в 10–11 классах. Дана общая характеристика курса, указано его место в учебном плане, приведены личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса. Предложены подходы к организации деятельности учащихся, основное содержание и тематическое планирование курса, а также материально-техническое обеспечение учебной деятельности. Структура и содержание программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и Примерной образовательной программы среднего

		общего образования.
<b>ОБЖ</b>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 10—11 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М. : Просвещение, 2014</p>	<p>Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Изучение предмета ОБЖ направлено на достижение следующей цели:</p> <p>освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; о безопасности на дорогах;</p> <p>развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</p> <p>овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.</p>
<b>Астрономия</b>	<p>Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : рабочая программа к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута : учебно-методическое пособие /Е. К. Страут.</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.</p>