

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 7»
(МБОУ «Гимназия № 7»)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
№7»

О.Н. Матюто

«__» _____ 202 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Гимназия

Л.М.Запрудаева

«__» _____ 202 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

Уровень обучения начальное общее образование

Параллель/ класс 1 А

Количество часов (на уровень) 135 часа , 1 час в неделю.

Количество часов по годам обучения:

1 класс – 33 часа

2 класс– 34 часа,

3 класс – 34 часа,

4 класс – 34 часа.

Учитель: Кузьмина Надежда Владиславна

РАССМОТРЕНО на МО

Протокол № _____ от

«__» _____ 202 г.

Руководитель МО

г.Норильск, 2022 г.

Пояснительная записка

I. Нормативные акты и учебно- методические документы.

Рабочая программа составлена согласно следующим нормативным документам:

- Приказом Минобрнауки от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи 2.4.3648-20»;
- Примерные программы начального общего образования, разработанные на основе методологии системы развивающего обучения Л.В. Занкова.– Самара: Издательский дом «Федоров», 2017.- 224с.;
- Рабочая программа по предмету «Технология» для 1- 4 класса разработана на основе авторской программы Просняковой Т. Н. «Художественный труд»(система развивающего обучения Л.В.Занкова), утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного стандарта начального образования (Москва, 2017);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия №7»
- Устав МБОУ «Гимназия №7»;
- Учебный план МБОУ «Гимназия №7» на текущий учебный год.
- Календарный учебный график на текущий учебный год.

II. Описание места учебного предмета в учебном плане.

На предмет «Технология» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 135ч. Содержание курса разработано на 135 ч, из них в 1 классе на изучение технологии отводится33 ч, во 2–4 классах – по 34 ч (1 ч в неделю,34 учебные недели в каждом классе).

В течение года возможна корректировка учебной программы по русскому языку. Программа будет скорректирована за счет объединения тем. Это связано с климатическими условиями. В авторскую программу изменений не внесено.

III. Содержание учебного предмета

Развивающее значение имеет комбинирование различных материалов в одном изделии (коллаж). Сопоставление способов и приемов в работе с различными материалами содействует их лучшему осознанию. В программу вводится значительный объем познавательных сведений, касающихся происхождения используемых материалов, различных видов художественной техники, ремесел. В каждом классе, начиная с первого, вводятся термины, обозначающие технику изготовления изделий (аппликация, оригами, макраме, коллаж, папье-маше, мозаика). Овладение этими терминами, равно как и названиями операций, свойств материалов, будет важным вкладом в развитие речи детей. Расширению познавательной деятельности в русле трудового обучения служат материалы музеев, выставок, экскурсии на природу.

IV. Технологии, формы организации учебных занятий, основные виды деятельности

Информационно-коммуникационные технологии

Технологии уровневой дифференциации и индивидуализации
 Интерактивные технологии (проектный метод, включающий проблемное обучение и исследоваельскую деятельность)
 Игровые технологии
 Личностно-ориентированные технологии обучения
 Тестовые технологии
 Здоровье сберегающие технологии

- общие или фронтальные (работа со всем классом);
- индивидуальные (с конкретным учащимся);
- групповые (звено, бригада, пара и т. д.).

При использовании дистанционных технологий и электронного обучения

- Формы организации занятий: видеоурок, мастер-класс, видеоконференция, лекция, консультация, семинар, практическое занятие, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практическая работа, проектная работа.
- Формы организации самостоятельной работы обучающихся: оп-line тестирование, викторины, домашние задания, самостоятельные работы, работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, прослушивание аудиофайлов, компьютерное тестирование (составленное педагогом), изучение печатных и других учебных и методических материалов.
- Получение обратной связи: письменных ответов, фотографий, видеозаписей, презентаций; онлайн-консультации, текстовые и аудио рецензии.

• Формы аттестации и контроля		
Вид контроля/ Форма обучения	Очная	Очная с использованием дистанционных технологий
Текущий контроль	Устный опрос, наблюдение за индивидуальной работой обучающихся, беседа	Беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль, онлайн консультирование, рецензирование работы обучающегося, взаимопомощь обучающихся в форуме, текстовая
Итоговый контроль	Самоконтроль, взаимоконтроль, проектная деятельность, соревнование, творческая работа	Самодиагностика, тестирование с автоматической проверкой, с проверкой педагогом, задания с ответом в виде файла, проектная деятельность, соревнование, творческая работа

Информационное и методическое обеспечение образовательного процесса при использовании дистанционных технологий и электронного обучения.

В период длительной болезни или объявленного в связи с эпидемиологической обстановкой карантина учащиеся имеют возможность получать консультации учителей

через электронный журнал, электронную почту, программу Skype, WhatsApp, Zoom, используя для этого различные каналы выхода в Интернет
 Организация общения с детьми и родителями будет осуществляться в группе «WhatsApp», с помощью приложения-мессенджера Viber.
 Для обеспечения текстовой, голосовой и видеосвязи через Интернет педагог использует программу Skype, платформу для онлайнконференций Zoom.
 Занятия проводятся на образовательной платформе Яндекс-учебник.
 Используются электронные ресурсы: АИС «Образование», ЯКласс, Московская Электронная Школа, Российская Электронная Школа, Инфоурок, Учи.ру, «Просвещение».

При организации занятий с использованием дистанционных технологий и с использованием электронных образовательных ресурсов учитываются требования п. 10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10

V. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ			
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Личностные универсальные учебные действия у обучающегося будут сформированы:			
<p>Чувства гордости за культуру и искусство Родины, своего народа. Уважительное отношение к культуре искусства других народов нашей страны и мира в целом. Понимание особой роли культуры в жизни общества и каждого отдельного человека.</p>	<p>Эстетические чувства художественно-творческое мышление, наблюдательность, фантазия. Эстетические потребности; потребности в общении с искусством, природой, потребности в творческом отношении к окружающему миру, потребности в самостоятельной практической творческой деятельности.</p>	<p>Навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя. Умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиции творческих задач данной темы.</p>	<p>Навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя. Умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиции творческих задач данной темы. Умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.</p>

Регулятивные универсальные учебные действия			
<p>Овладеет умением творческого видения с позиции художника.</p> <p>Овладеет умением вести диалог, распределять функции в роли выполнения коллективной творческой работы</p>	<p>-Использовать средства информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнения творческих проектов, отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию</p>	<p>Планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач.</p>	<p>Рационально строить самостоятельную творческую деятельность, организовывать место занятий.</p> <p>-Осознано стремиться к освоению новых знаний и умений, к достижению более оригинальных творческих результатов</p>
<p>Находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать её; делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения.</p>			
Предметные			
<p>Различать виды художественной деятельности.</p> <p>-Различать виды и жанры в ИЗО.</p> <p>-Понимать образную природу искусства.</p> <p>-Эстетически оценивать явления природы, события окружающего мира.</p>	<p>Применять художественные умения, знания и представления в процессе выполнения художественно-творческой работы.</p> <p>-Узнавать, воспринимать и осмысливать несколько великих произведений русского и мирового искусства.</p> <p>-обсуждать и анализировать произведения искусства.</p>	<p>Усвоить названия ведущих музеев России и своего региона.</p> <p>-Видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике.</p> <p>-Использовать в художественно-творческой деятельности различные материалы и техники</p>	<p>Компоновать на плоскости листа и в объеме, задуманный образ.</p> <p>Освоить умения применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, графической грамотности.</p> <p>-овладеть навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина,</p> <p>Навыками изображения средствами аппликации и коллажа.</p> <p>Рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную культуру.</p> <p>-Эстетически</p>

			<p>воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, свидетелей нашей истории.</p> <p>-Объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современников.</p> <p>-Выражать в изобразительной деятельности свое отношение к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов.</p> <p>-Приводить примеры произведений искусств, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.</p>
--	--	--	---

Результаты освоения функциональной грамотности:

Личностные результаты: формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные результаты: находит и извлекает информацию в различном контексте; объясняет и описывает явления на основе полученной информации; анализирует и интегрирует полученную информацию; формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её; делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

VI. Календарно- тематическое планирование уроков технологии в 1 А классе 2021-2022 уч.г.

№ п/п	№ урока	Тема урока		Формы контроля	Инклюзия	Содержание воспитания с учетом РПВ
		план	факт			
1.	1	01.09		Лепка 3ч Печатание на плоской пластилиновой		УМВ; ТВ

				основе узоров или рисунков.			
2.	2	08.09		«Рисование» жгутиками из пластилина			УМВ; ТВ
3.	3	15.09		Лепка конструктивным способом. Лепка из снега	проект		УМВ; ТВ
4.	1	22.09		Аппликация 3ч Вырезанная из бумаги аппликация на бумажной основе		ТНР, карточка	УМВ; ТВ
5.	2	29.09		Аппликация из пластилина.			ТВ; ЭСВ
6.	3	6.10		Плоская аппликация на бумажной основе из природных материалов.			ТВ; ЭСВ
7.	1	13.10		Мозаика 3ч Заполнение только линии контура кусочками бумаги или природными материалами		ТНР, карточка	ТВ
8.	2	20.10		Выполнение мозаичного изображения			ТВ; ЭСВ
9.	3	27.10		Основа плоская или объемная.	проект		ТВ
10. 10	1	10.11		Художественное складывание 3ч Складывание приемом гофрирования изделий из полоски и прямоугольника		ТНР карточка	УМВ; ТВ
11. 11	2	17.11		Складывание приемом гофрирования изделий из полоски и прямоугольника			ТВ; ЭСВ
12. 12	3	24.11		Оригами из бумажного квадрата с использованием схем и условных знаков.		ТНР, карточка	ТВ
13. 13	1	1.12		Плетение 3ч Объемное косое плетение в три пряди из различных материалов.			УМВ; ТВ
14. 14	2	8.12		Плоское прямое плетение из полосок бумаги или других материалов в шахматном порядке (разметка с помощью шаблона)		ТНР, карточка	ТВ
15. 15	3	15.12		Простейшее узелковое плетение	проект		ТВ; ЭСВ
16. 16	1	22.12		Шитье и вышивание 3ч Швы «вперед иголку» и «вперед иголку с перевивом» на разреженной ткани, ткани в полоску и клетку.			УМВ; ТВ
17. 17	2	29.12		Продергивание нитей на льняной ткани, отделка бахромой.		ТНР, карточка	ТВ
18. 18	3	12.01		Пришивание пуговицы с двумя отверстиями.			ТВ
19. 19	1	19.01		Плоскостное моделирование и конструирование из правильных		ТНР карточка	ТВ; ЭСВ

				геометрических форм 2ч Апликация из геометрических фигур, размеченных по шаблону (трафарету) и наклеенных так, что детали отчетливо видны.		ка	
20. 20	2	26.01		Мозаика из простых форм	проект		ЭСВ
21. 21	1	2.02		Объемное моделирование и конструирование из готовых геометрических форм 4ч Создание технических моделей из готовых геометрических форм.		ТНР, карточ ка	УМВ; ТВ
22. 22	2	16.02		Создание технических моделей из готовых геометрических форм.			УМВ; ТВ
23. 23	3	2.03		Создание художественных образов из готовых форм с добавлением деталей		ТНР карточ ка	УМВ; ТВ; ЭСВ
24. 24	4	9.03		Создание художественных образов из готовых форм с добавлением деталей			УМВ; ТВ; ЭСВ
25. 25	1	23.03		Объемное моделирование и конструирование из бумаги 3ч Многочастные объемные изделия из бумаги, полученные приемом сминания			ТВ
26. 26	2	30.03		Объемные изделия из бумаги, полученные приемом скручивания.		ТНР карточ ка	ТВ
27. 27	3	6.04		Моделирование летательных аппаратов с разметкой по шаблону и по клеткам	проект		УМВ; ТВ
28. 28	1	13.04		Художественное конструирование из природного материала 4ч Многочастные объемные изделия из природных материалов в соединении с бумагой, картоном, тканью, проволокой и другими материалами			ТВ; ЭСВ
29. 29	2	20.04		Многочастные объемные изделия из природных материалов в соединении с бумагой, картоном, тканью, проволокой и другими материалами		ТНР, карточ ка	ТВ; ЭСВ
30. 30	3	27.04		Многочастные объемные изделия из одних природных материалов			ТВ; ЭСВ
31. 31	4	4.05		Многочастные объемные изделия из одних природных материалов	проект		ЭСВ
32. 32	1	11.05		Моделирование несложных объектов из деталей конструктора 2ч Моделирование несложных объектов из деталей конструктора		ТНР, карточ ка	УМВ; ТВ
33. 33	2	18.05		Моделирование несложных объектов из деталей конструктора	проект		УМВ; ТВ

	1	2	3	4
Проекты	1	2	2	1

РАСШИФРОВКА:

- гражданско-патриотическое-ГПВ
- нравственное-НВ
- умственное-УМВ
- социально-коммуникативное-СВ
- трудовое-ТВ
- здоровьесберегающее-ЗВ
- эстетическое-ЭСВ
- воспитание семейных ценностей-ВСЦВ
- правовое-ПВ
- экологическое-ЭКВ
- физическое-ФВ

Интернет-ресурсы:

<http://festival.1september.ru/>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

. <http://www.proshkolu.ru/>

Сайт «ПроШколу»

<http://edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование»

<http://window.edu.ru/window>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://school.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал

<http://edu.of.ru/profil/>

Информация о проекте «Информатизация системы образования»

<http://www.ict.edu.ru>

Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.ug.ru>

Учительская газета

<http://nsc.1september.ru>

Газета «начальная школа». Приложение к газете «1 сентября». Сайт для учителей «Я иду на урок»

<http://vio.fio.ru>

Журнал «Вопросы Интернет-образования»

<http://www.ipos.spb.ru/journal/>

Журналы «Компьютерные инструменты в образовании» и «Компьютерные инструменты в школе»

<http://www.infojournal.ru>

Журнал «Информатика и образование»

<http://rys-arhipelag.ucoz.ru/photo/14> -

<http://roerih.ru/images/1/book.jpg> -

<http://s11.radikal.ru/i184/0911/e9/9edddc305725.jpg> -

<http://s53.radikal.ru/i140/0911/0c/a7062f63ed8f.jpg> -

<http://www.goldteam.su/forum/index.php?showtopic=7152> –

http://www.ido.rudn.ru/nfpk/hist/pic/2/v2_15.jpg -

<http://www.int-edu.ru/history/Holid.htm> -

<http://www.yugzone.ru/x/audioenciklopediya-kak-zhili-na-rusi>

