

**Анализ работы
методического объединения
учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки.
за 2020-2021 учебный год.**

В 2020-2021 учебном году деятельность методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки строилась в соответствии с планом методической работы школы. Приоритетным направлением работы МО являлось следующее: «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки.»

Цель работы МО: повышение качества образования на уроках физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. продолжить работу по научно-методическому сопровождению реализации ФГОС ООО;
2. продолжить работу по повышению качественного показателя по предметам.
3. продолжить подготовку педагогов к планированию, организации и проведению современного урока в условиях реализации ФГОС ООО;
4. внедрить в педагогическую практику современные педагогические методики и технологии обучения, обеспечивающих формирование УУД;
5. обеспечить стабильность показателей;
6. активизировать работу по распространению педагогического опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровне.

В 2020 - 2021 году в МО работает 8 учителей.

Работа МО в 2020-2021 учебном году была организована в соответствии с поставленными целями и задачами. В качестве форм методической работы были использованы следующие: заседания методического объединения, предметная неделя, открытые уроки, внеклассные мероприятия, соревнования. Для решения задачи по созданию условий для совершенствования работы учителей-предметников были проведены 4 плановых заседаний, на которых детально рассматривались следующие вопросы:

1. Организационные вопросы в рамках нормативно-правового и учебно-методического обеспечения преподавания физической культуры и ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки в текущем учебном году (стандарты, учебные программы, программы спортивных секций, примерное календарно-тематическое планирование).

2. Профессиональный стандарт педагога.
3. Анализ результатов муниципального этапа ВСОШ по физической культуре, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки.
4. Предупреждение травматизма на уроках.
5. Подготовка к фестивалям, конкурсам, соревнованиям.

Направления работы методического объединения:

1. Распространение педагогического опыта:

Основными формами по распространению опыта работы стали выступления на ШМО, открытые уроки, участие в заседаниях ГМО, посещение уроков, участие в декаде наук, распространение опыта по средствам образовательных порталов, участие в творческих группах.

2. повышение профессиональной квалификации проходит в соответствии с графиком, 1 раз в 3 года.
3. Внеклассная работа по предметам:

Внеклассная работа в нашей школе представляет собой систему организованных занятий, проводимых учителями во внеурочное время. В школе создана и успешно функционирует система дополнительных занятий, которая представлена спортивными, кружками, секциями и военно-патриотическим клубом «Патриот».

4. Участие в профессиональных конкурсах.

В этом году учителя МО в профессиональных конкурсах не участвовали.

**** одна из основных причин - отсутствие очных конкурсов.**

Вывод: учителя МО не активизировались к участию в дистанционных профессиональных конкурсах и поэтому эта задача продолжает оставаться актуальной.

5. Работа с одарёнными детьми.

О профессионализме учителя можно судить по участию его учеников в предметных олимпиадах и спортивных соревнованиях.

В этом году наши учащиеся приняли участие в школьном и муниципальном этапах ВСОШ по предметам. Готовиться к олимпиаде стали также с начала учебного года. Поэтому общая картина выглядит в этом году неплохо. В частности:

Победители и призёры: физическая культура, ОБЖ, технология.

Вывод: Итоги олимпиады показали, что результаты по предметам в этом году, как и в предыдущих годы стабильны.

Рекомендации: Продолжаем уделять достаточное внимание подготовке участников к олимпиаде по предметам для повышения качества участия в ВСОШ.

6. Учебная работа

Ориентиром в организации учебного процесса по предметам являются федеральные примерные программы. Текущий контроль осуществляется по результатам успеваемости по итогам каждой четверти и учебного года.

Анализируя прохождение программы учителями МО, следует отметить, что все педагоги МО программу выполняют в полном объеме.

Заключение:

По итогам анализа методической работы за 2020-2021 учебный год поставленные задачи в целом реализованы:

- продолжается работа по внедрению в практику современных педагогических технологий на уроках физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки.
- учащиеся привлекаются к участию в конкурсах, олимпиадах;
- педагоги участвуют в распространении своего педагогического опыта на различных уровнях;
- имеется результативность в соревнованиях различного уровня;

Для решения вышеуказанных проблем необходимо выполнить следующие задачи в 2020-2021 учебном году необходимо:

- продолжить уделять внимание подготовке к ВСОШ.
- Продолжить привлечение учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах.
- Внедрять в практику работы современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества, активности.
- Продолжить работу по внедрению и освоению современных педагогических технологий в образовательный процесс в соответствии с ФГОС.
- Изучать и внедрять в образовательный процесс личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии
- стимулировать педагогов к повышению профессионального опыта и квалификации через аттестацию.
- Принимать участие в распространение педагогического опыта. Участвовать в конкурсах.

На основании вышеизложенного работу МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки считать удовлетворительной.