

**Годовой отчёт руководителя школьного методического объединения учителей предметников ГУМАНИТАРНОГО цикла
за 2020– 2021 учебный год.**

Руководитель ШМО: Шаповалова Е.В.

Тема: «Освоение технологий как средство раскрытия, развития и формирования ключевых компетенций учащихся в условиях работы по стандартам второго поколения»

Цели ШМО: Организация работы школьного МО учителей русского языка, литературы и истории по проблеме «Освоение технологий как средство раскрытия, развития и формирования ключевых компетенций учащихся в условиях работы по стандартам второго поколения».

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей МО через изучение эффективности использования различных технологий организации урока, формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке;
2. развитие творческого потенциала педагогов, способности к рефлексивной оценке своих достижений; развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремления к профессиональному росту;
3. организация качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году: Итоговому сочинению в 11 классе, устному собеседованию в 9 классе, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию с учетом новых требований;
4. внедрение ФГОС (участие в предметных форумах, реализация кураторства проектов, работа по накоплению и распространению опыта в этой области);
5. организация работы педагогов по развитию индивидуальных умений учащихся, работа с перспективными учащимися, в том числе рамках программы «Одарённые дети»;
6. организация обучающей среды и деятельности, наиболее благоприятных для развития личности учителя и создания условий для реализации учебного и творческого потенциала учащихся.

Темы по самообразованию учителей:

ФИО педагога	Тема по самообразованию
Книс Анжела Ильярвна	«Формирование коммуникативных навыков у учащихся на уроках русского языка и литературы»
Гумерова Наталия Вячеславовна	«Эффективный метод преподавания, направленный на личностно ориентированное обучение, в целях повышения интереса обучающихся к предмету»
Ягмурчиева Арузат Арзымановна	«Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся»
Лаури Наталья Михайловна	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования»
Массерова Татьяна Вячеславовна	«Развитие коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы»
Майбах Алла Петровна	«Создание метапредметной среды на основе синтеза принципа культуросообразности образования М.Бахтина и метода проектов»
Шаповалова Елена Васильевна	«Исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы как средство успешной самореализации личности».
Шидловская Анжела Викторовна	«Формирование учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках истории, обществознания, права посредством технологий проблемного обучения».

Анализ проведения заседаний МО

Тематика заседания, дата проведения, № протокола	Докладчик, тема выступления, решение
<p>31.08.2020. Протокол №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и анализ результатов ГИА за 2019-2020 учебный год. Обзор методических рекомендаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по предметам русский язык, литература, история, обществознание. 2. Утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. 3. Утверждение рабочих программ элективных, факультативных, часов на научную деятельность. 4. Обсуждение способов повышения эффективности работы по самообразованию. 5. Обсуждение и утверждение Единого орфографического режима, требований к выполнению практической части программ по русскому языку и литературе 6. Программно - методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса 	<p>1.Обсуждение и анализ результатов ГИА за 2019-2020 учебный год. Обзор методических рекомендаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по предметам русский язык, литература, история, обществознание. (Шаповалова Е.В., Гумерова Н.В) Решение: принять к сведению полученную информацию, использовать материал в работе.</p> <p>2.Утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. (Шаповалова Е.В) Решение: план работы ШМО на 2020-2021 учебный год утвердить.</p> <p>3.Утверждение рабочих программ элективных, факультативных часов, часов на научную деятельность(Ягмурчиева А. А., Книс А.И., Сокольская К. В., Лаури Н.М., Массерова Т.В., Шидловская А. В., Гумерова Н. В., Майбах А. П., Шаповалова Е. В.) Решение: рабочие программы элективных, факультативных часов, часов на научную деятельность утвердить.</p> <p>4.Обсуждение способов повышения эффективности работы по самообразованию.(Ягмурчиева А.А., Книс А.И., Сокольская К. В., Лаури Н.М., Массерова Т.В., Шидловская А.В., Гумерова Н.В., Майбах А.П., Шаповалова Е. В.) Решение: планы самообразования на 2020-2021учебный год утвердить с учетом рекомендаций.</p> <p>5.Обсуждение и утверждение Единого орфографического режима, требований к выполнению практической части программ по русскому языку и литературе, истории, обществознанию (Шаповалова Е. В.) Решение: требования к выполнению практической части программ по русскому языку и литературе, истории, обществознанию принять к сведению, учитывать в работе.</p> <p>6.Программно - методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса (Ипатова О.А.) Решение: принять к сведению полученную информацию, использовать материал в работе.</p>
<p>06.11.2020. Протокол №2</p> <p>«Повышение профессионального уровня педагога – необходимое условие, способствующее обеспечению современного качества образования».</p>	<p>1. Представление материалов по методическим темам: - <u>Гумерова Н. Я.</u> «Использование методов лично ориентированного обучения на уроках истории и обществознания в целях повышения интереса обучающихся к предмету» - <u>Шаповалова Е. В.</u>«Исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы как средство успешной самореализации личности». - <u>Массерова Т.В.</u>«Развитие коммуникативных компетенций на уроках</p>

	<p>русского языка и литературы» Решение: принять к сведению полученную информацию, использовать материал в работе.</p> <p>2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиады по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, праву. (Книс А. И., Шидловская А.В.) Решение: принять к сведению полученную информацию, использовать рекомендации коллег в работе</p> <p>3. Подготовка к предметным декадам. Корректировка плана декады. (Шаповалова Е.В., Шидловская А. В.) Решение: проводить подготовку к предметным декадам согласно плану.</p> <p>4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. (Шаповалова Е. В.) Решение: принять к сведению полученную информацию, запланировать участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>5. Об участии школьников в очных и заочных олимпиадах и конкурсах (ВсОШ, Всероссийский конкурс сочинений, «Живая классика», «Русский Медвежонок», «Золотое Руно» и др.) Решение: принять к сведению полученную информацию.</p>
<p>29.01.2021. Протокол №3</p> <p>«Использование Цифровых Образовательных Ресурсов на уроках: методы, приемы, опыт».</p>	<p>1.«Использование Цифровых Образовательных Ресурсов на уроках: методы, приемы, опыт» (Шаповалова Е. В.) Решение: принять к сведению полученную информацию, использовать материал в работе.</p> <p>2. Представление материалов по методическим темам: -Массерова Т. В. «Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках литературы через эффективное использование современных образовательных технологий» -Гумерова Н. В. «Формы организации образовательной деятельности учителя истории при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных технологий». Решение: рекомендовать Массеровой Т. В., Гумеровой Н. В. материал выступления обобщить, педагогам принять к сведению полученную информацию, использовать материал в работе.</p> <p>3. Работа с одаренными и перспективными детьми: вопросы реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Выявление затруднений (Книс А. И.) Решение: обсудить и принять к сведению полученную информацию, использовать материал в работе.</p> <p>4. Подготовка к региональному этапу НПК школьников. Рекомендации.</p>

	<p>(Шаповалова Е. В.) Решение: принять к сведению полученную информацию, использовать материал в работе</p>
<p>26.02.2020 Протокол №4</p> <p>«Участие в профессиональных конкурсах как фактор повышения квалификации и важный ресурс профессионального развития педагогов (из опыта работы)»</p>	<p>1. Представление материалов по методическим темам: - <u>Ягмурчиева А. А.</u> «Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся» - <u>Шидловская А. В.</u> «Формирование учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках истории, обществознания, права посредством технологий проблемного обучения». Решение: принять к сведению полученную информацию, использовать материал в работе</p> <p>2. О подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории и обществознанию. Обсуждение результатов контрольных работ и срезов в рамках подготовки к итоговой аттестации. Решение: принять к сведению полученную информацию, контрольные работы и срезы проводить с учетом полученных рекомендаций.</p> <p>3. Выявление проблемных зон и затруднений. Работа в учебных кабинетах. (Шаповалова Е. В.) Решение: продолжать работу с учетом полученных рекомендаций. Организовать работу в учебных кабинетах и их оформление с учетом имеющихся требований.</p>
<p>06.04.2021. Протокол №5</p> <p>Открытое заседание МО (с приглашением членов администрации гимназии). Анализ работы МО за 2020-2021 уч.год. Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>1. Подведение итогов работы за год. Анализ работы по самообразованию и повышению уровня профессионального мастерства членов МО (Ягмурчиева А.А., Книс А.И., Лаури Н.М., Массерова Т.В., Шидловская А. В., Гумерова Н. В., Майбах А. П., Шаповалова Е. В.) Решение: принять к сведению полученную информацию, использовать материал в работе.</p> <p>2. Предварительное распределение нагрузки на 2021-2022 учебный год. Решение: создавать рабочие программы и КТП на следующий учебный год с учетом предварительного распределения нагрузки.</p> <p>3. Планирование работы на 2021-2022 учебный год. Определение аспектов и направлений работы МО. (Шаповалова Е. В.) Решение: принять к сведению полученную информацию, использовать материал в работе.</p>

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах:

Уровень конкурса	Ф.И.О. педагога, предмет	Название конкурса	Результат участия (призовые места I, II, III место, лауреатство по степеням и т.д. или участник)*	Количественные показатели
Муниципальный	-	-	участник	ИТОГО: I место – чел. II место – чел. III место – чел. Лауреатов (по степеням) – чел. Участников – 0чел.
Региональный	-	-	-	ИТОГО: I место – чел. II место – чел. III место – чел. Лауреатов (по степеням) – чел. Участников – 0чел.
Федеральный	Книс А.И.	- Всероссийский дистанционный творческий конкурс методических разработок «Горизонты педагогики» - Всероссийский дистанционный творческий конкурс «ФГОС основного общего образования. Комплекс требований и терминология»	3 место 1 место	ИТОГО: I место – 1чел. II место – чел. III место – 1 чел. Лауреатов (по степеням) – чел. Участников – чел.
Международный	Книс А.И.	Международный дистанционный конкурс профессионального мастерства «Педагогические работники»	1 место	ИТОГО: I место – 1 чел. II место –чел. III место – чел. Лауреатов (по степеням) – чел. Участников – 0чел.

* обязательно: копии наградных документов для региональных конкурсов

Участие (выступление) в семинарах, конференциях, педсоветах и т.д. (очных школьных, городских)

ФИО педагога	Название семинара,конференции, педсовета, совещания	Информация о содержании семинара, конференции, педсовета (где и когда выступал)
Массерова Т.В.	ГМОучителей русского языка и литературы, ноябрь 2020	Выступление по теме: «Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках литературы через эффективное использование современных образовательных технологий», дистанционно.
Шаповлова Е. В.	Семинар «Система работы по подготовке к ОГЭ по русскому языку», октябрь	Проведен дистанционно, муниципальный уровень
Шидловская А.В.		
Майбах А.П.	ГМО учителей истории, март 2021	Выступление по теме «Исследовательская деятельность учащихся как условие обеспечения индивидуальной траектории развития в обучении каждого ребенка»
Майбах А.П.	3 занятия городского мастер-класса (дистанционно): декабрь 2020, январь 2021, февраль2021	Мастер-класс «Опыт успешной коллаборации педагогов информатики, математики и истории в проектной деятельности с учащимися. Развитие метапредметных компетенций участников школьного сообщества в условиях обновленных ФГОС»

Информация об открытых уроках:

Демонстрация открытых уроков (внеклассных и урочных мероприятий) для педагогов города	Дата проведения	Название мероприятия (конкурс, лента открытых уроков, единый день открытых дверей и т.д.)	Ф.И.О. педагога, предмет

Учет курсов ПК педагогических работников за период с 01.09.2020 по 31.05.2021

№	ФИО	Должность/предмет	Тема	Кол-во часов	Название учреждения ПК	№удостоверения
1	Гумерова Н.В.	История. Обществознание.	«Профилактика гриппа и острых респираторных	36	ООО «Центр инновационного	480 – 2074379

			вирусных инфекций, в том числе и новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)		образования и воспитания»	
2	Майбах А.П.	Учитель истории, обществознания	Концепция преподавания обществознания: новые подходы к достижению образовательных результатов	36	Красноярский институт повышения квалификации	99854/уд
3	Майбах А.П.	Учитель истории, обществознания	Рабочая программа воспитания... Практические аспекты соблюдения законодательства в деятельности классного руководителя	72	ООО «Гуманитарные проекты – 21 век»	13066
4	Майбах А.П.	Учитель истории, обществознания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций....	36	ООО «Центр инновационного воспитания образования»	480-908709
5	Майбах А.П.	Учитель истории, обществознания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям...	36	ООО «Центр инновационного воспитания образования»	481-908709
6	Майбах А.П.	Учитель истории и обществознания	Использование дистанционных технологий на уроках истории и обществознания. Из опыта работы в 2020 году.	108	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки»	64672/2021
7	Массерова Татьяна Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	«Подготовка организаторов ППЭ» (получен сертификат) «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)	36 часов	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Г. Саратов	Сертификат № 3EAAD092-7E41-4C91-B85A-79C449940CE9 Удостоверение № 480-2078848 Дата выдачи: 30.04.2021г.
8	Шидловская А.В.	Учитель истории и	Правила гигиены.	72	Институт	Еще не получено

		обществознания	Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса		современного образования	
9	Шаповалова Е. В.	Учитель русского языка и литературы	«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2021	192211
10	Шаповалова Е. В.	Учитель русского языка и литературы	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	481237236
11	Книс А.И.	Учитель русского языка и литературы	«Особенности преподавания учебного предмета Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО»	72	ООО «Инфоурок», г.Смоленск, 2020	171043
12	Книс А.И.	Учитель русского языка и литературы	«Подготовка ответственных организаторов в аудиториях ППЭ для проведения ГИА – 11 в форме ЕГЭ в труднодоступных и отдаленных местах»	20	Красноярский институт повышения квалификации, 2021	97681
13	Книс А.И.	Учитель русского языка и литературы	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021	481-2077426
14	Книс А.И.	Учитель русского языка и литературы	«Профилактика гриппа и острых респираторно-	36	ООО «Центр инновационного	480-2077426

			вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID--19)»		образования и воспитания», г.Саратов, 2021	
15	Иващенко Л.И.	Учитель географии	«Использование дистанционных образовательных технологий на уроках географии» Подготовка организаторов ППЭ	108 Дистанционное обучение	Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки г. Санкт-Петербург ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	№ 78 0569618
16	ЯгмурчиеваАрузатАрзымановна	Учитель русского языка и литературы	1.Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. 2.Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции. 3. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20. 4. Цифровая грамотность педагогического работника.	108 36 36 285	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	180002670555 480-279801 481-279801 466-279801
17	Лаури Н. М.	учитель русского языка и литературы	«Использование дистанционных образовательных технологий на уроках русского языка. Из опыта работы в 2020 году»	108	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург.	78 0569593

Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе

Уровень распространения	Размещение материала (печатные публикации/ в сети интернет)	Информация о распространении опыта в 2020-2021 учебном году (с 1.09.2020 г. по 31.05.2021 г.) (Ф.И.О педагога, наименование опубликованного материала, источник (название журнала, сборника, газеты, сайта и др.), год, номер сертификата*, активная ссылка на размещенный материал
Муниципальный (не школьные)	Печатные	
	Выступления	Массерова Т. В. Выступление на ГМО на тему: «Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках литературы через эффективное использование современных образовательных технологий», дистанционно.
		Шаповалова Е. В. Семинар «Система работы по подготовке к ОГЭ по русскому языку», октябрь
Региональный	Печатные	
	Электронные	
Федеральный	Печатные	
	Электронные	ЯгмурчиеваАрузатАрзымановна. НА САЙТЕ infourok методические разработки: Сценарий фестиваля военно-патриотической песни «Память сердца – от поколения к поколению», №ЙР96181983(от 02.10.2020 г.) Сценарий классного часа «Я имею право...», № ИУ50491802 (от 30.09.2020 г.)
Международный	Печатные	
	Электронные	Книс А.И. , учебно-методический материал (разработка урока), 2021, № СП 1000013707

* при публикации статьи в сети интернет необходимо указать № сертификата

Участие в семинарах, проектах, творческих группах и т.п.

№ п/п	ФИО учителя	Название	Дата	Уровень мероприятия	Результат
1	Майбах Алла Петровна.	Мастер-класс «Опыт успешной коллаборации педагогов информатики, математики и истории в проектной деятельности с учащимися. Развитие метапредметных компетенций участников школьного сообщества в условиях обновленных ФГОС»	3 занятия Декабрь 2020 Январь 2021 Февраль 2021	муниципальный уровень	
2	Майбах Алла Петровна.	ГМО, тема выступления «Исследовательская деятельность учащихся как условие обеспечения индивидуальной траектории развития в обучении каждого ребенка»	март 2021	Муниципальный уровень	
3	ЯгмурчиеваАрузатАр	«Юность Заполярья»	Ноябрь –	Муниципальный	

	зымановна		январь 2020-2021		
4					

Пополнение кабинетов:

№ кабинета	Чем был пополнен в течение учебного года	Примечания
31	Оформлены настенные информационные стенды. Подобран тематический иллюстративный материал по предметам история, обществознание	
32	Оформлены настенные тематические и информационные стенды. Приобретены методические пособия для подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию.	
40	Приобретен и систематизирован дидактический материал по русскому языку (к учебнику Шмелева).	
41	-	
42	Оформлены настенные тематические и информационные стенды	
43	Оформлены настенные тематические и информационные стенды, проведена систематизация имеющейся методической и учебной литературы и материалов. Приобретен дидактический материал для подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе.	
44	-	
45	Оформлены настенные тематические и информационные стенды.	

Анализ проведения предметной декады:

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ

предметной декады **русского языка и литературы**

Сроки проведения с 21 по 30.04.2021

Ввиду объективных причин: дистанционного обучения во 2-й четверти, большого количества активированных дней в январе и феврале, проведения тренировочного Итогового Собеседования для 9-х классов в конце января и занятости педагогов на основном экзамене (Итоговое собеседование) в феврале, переноса Итогового сочинения в 11-х классах с декабря 2020 года на 15 апреля 2021 года декада **русского языка и литературы, истории и обществознания, географии**, запланированная изначально на конец ноября-начало декабря 2020 года, была перенесена на апрель 2021 года, но в полном объеме не была проведена.

Педагоги МО перенесенные мероприятия провели в своих классах по мере возможности

Лаури Н. М.

1. Выпуск лингвистической газеты «Занимательный материал по русскому языку» (к 25 апреля) 8в класс

2. Выступление учащихся 8в класса перед учащимися 6-х классов с презентацией «Знаете ли вы?» (с 24 по 30 апреля)
3. «Озорные эрудиты» (состязание по русскому языку между 6 о и 6 а классами) (30 апреля 7 урок)
4. Игра «По страницам романа «Война и мир» (24 апреля 7 урок) в 10а классе

Массерова Т. В.

Дата проведения	Название мероприятия	Классы
24.04	Выставка творческих работ «Мой любимый литературный герой»	6б, в, 7в, 8а
27.04	Конкурс чтецов «В памяти останутся навечно».	6 -8 классы
29.04	Литературно-музыкальная композиция «Стихи и песни Великой Отечественной войны», «Василий Теркин».	7в,8а
30.04	Литературные чтения «Дорогами войны».	6 б, в, 7в классы

Шаповалова Е. В.

В 7а и 9б классе 25.04 проведен конкурс чтецов прозы и поэзии «По страницам любимых произведений»
В 9б классе 30.04 проведен «Праздник русского романа»

Руководитель МО учителей русского языка, литературы и истории Шаповалова Е. В.

Карта проблем педагогической деятельности учителя

Обнаруженные в ходе анализа противоречия	Проблемы	Задачи деятельности
		на следующий год
Гумерова Н. В.	Не приняла участие в профессиональных конкурсах.	Принять участие в проф.конкурсах
Лаури Н. М.	Снижение уровня мотивации учащихся, проблема чтения сложных литературных произведений, на изучение которых отводится недостаточное количество часов по программе, низкий уровень речевой культуры учащихся.	Повышать мотивацию самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся при изучении предметов гуманитарного цикла, развивать коммуникативные компетенции, способствовать проявлению творческой индивидуальности каждого учащегося.
Массерова Т. В.	Не приняла участие в профессиональных конкурсах.	Принять участие в проф. конкурсе
Майбах А. П.	Отсутствие материалов по обобщению опыта в печатном и электронном виде	Обобщить опыт в печатном и электронном виде
Книс А. И., Ягмурчиева А. А.	Адаптация к работе по учебникам русского	Использовать накопленный опыт свой и коллег при работе с

	языка Бабайцевой и Шмелева	учебниками
Шидловская А. В.	Противоречие между <u>практической</u> направленностью стандартов второго поколения и <u>теоретическим</u> содержанием экзаменационного материала по истории и обществознанию	Поиск оптимальных способов решения указанного противоречия
Шаповалова Е.В.	1 Не приняла участие в профессиональных конкурсах. 2.Трудности в работе с учащимися 7-го и 8-го классов: снижение учебной мотивации учащихся, проблема чтения и понимания сложных литературных произведений при недостаточном количестве часов по программе, низкий уровень речевой культуры учащихся.	Принять участие в проф. конкурсе 2.Найти возможности для повышения мотивации к учебно-познавательной деятельности учащихся среднего и старшего звена при изучении предметов гуманитарного цикла

По итогам методической работы за 2020-2021 учебный год можно сделать выводы:

Анализ итогов работы показал, что поставленные на год задачи в общем решены, но не полностью.

- каждым членом МО разработан и реализуется план самообразования;
- все члены МО (из 9) прошли подготовку на КПК;
- все члены МО используют и осваивают современные педтехнологии;
- посещены ГМО, городские и школьные семинары различной тематики (в течение года все члены МО);
- в семинарах, проектах, творческих группах принял участие 4 человека;
- педагоги, работавшие в выпускных 9,11 классах (Книс А. И., Шаповалова Е. В., Гумерова Н.В.) а также педагоги, работавшие в 8,10 классах (Лаури Н.М., Массерова Т.В., Шаповалова Е.В., Майбах А.П.) в течение учебного года в системе осуществляли подготовку учащихся к ГИА – систематическая работа на дополнительных занятиях со слабыми учащимися, проведение пробных экзаменов на уровне ОУ в формате Итогового сочинения, устного собеседования, ОГЭ,ЕГЭ.
- был проведен мастер-класс (Майбах А. П., Воробьева Л. В., Чеботарева Т. Н.)
- в системе ведется работа с одаренными и перспективными учащимися (все педагоги МО);
- используются возможности методической взаимопомощи: молодому педагогу Сокольской К.В. была оказана методическая помощь; каждым педагогом создана и пополняется копилка методических материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, устному собеседованию в 9 классе и Итоговому сочинению в 11 классе;
- в системе ведется работа по оформлению учебных кабинетов методическими материалами;
- все учителя МО имеют необходимую подготовку и работают в 5-11 классах, реализуя ФГОС. Учениками 10-х классов под руководством педагогов Гумеровой Н. В., Шаповаловой Е. В., Майбах А. П.к защите были подготовлены проектные работы;

- в течение года на заседаниях МО (согласно плану работы) педагоги делились методическим опытом, рассказывая о работе над своей методической проблемой, обсуждали возникающие в процессе дистанционного обучения (2-я четверть) вопросы и трудности.

- всеми учителями МО были освоены новые образовательные платформы: ZOOM(3 человека),

ВИДЕОУРОКИ (2 человека) и другие.

- работа с электронным журналом (все члены МО)

НО

-

- не участвовали в профессиональных конкурсах,

- недостаточно осуществлялось распространение и тиражирование собственного педагогического опыта на муниципальном и федеральном уровне.

- не велась работа с сайтом гимназии в системе.

Анализируя работу ШМО гуманитарных наук гимназии, хотелось бы дать следующие рекомендации педагогам по работе **в следующем учебном году:**

- избегать формального использования педтехнологий, осуществлять по ним работу в системе, а не только во время открытых уроков и мероприятий;

- продолжать выстраивать свою работу согласно разработанному плану самообразования, избегать формального подхода в его реализации;

- запланировать участие в городских семинарах, проектах, творческих группах;

- запланировать проведение школьных семинаров, мастер классов в следующем учебном году, стремиться к презентации собственного опыта на всех уровнях, ведь педагогам есть что показать;

- каждому педагогу запланировать участие в профессиональных творческих конкурсах;

- продолжать работу с одаренными и перспективными учащимися, использовать возможности Индивидуальных образовательных маршрутов;

- продолжать делиться методическим опытом через посещение уроков коллег гимназии и города;

- использовать возможности он-лайн тестирования и просмотра видеоуроков при подготовке учащихся к ГИА;

- качественно и своевременно заполнять электронный журнал для осуществления эффективной обратной связи с учениками и их родителями;

- планомерно осуществлять работу с учебными кабинетами, своевременно обновлять информацию, продумать оформление в едином стиле;

- увеличить активность в работе с краевыми и школьными сайтами.

Показателями успешной работы членов ШМО можно считать удовлетворительными.

Полагаю, что работу учителей МО гуманитарных наук в 2020-2021 учебном году можно признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла: Шаповалова Е. В.