

Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2020 - 2021 учебный год

Методическое объединение учителей иностранного языка работало в минувшем учебном году над темой:

«Использование современных педагогических и информационно – коммуникативных технологий для развития профессиональной компетентности учителей иностранного языка как важнейшего фактора, влияющего на качество знаний учащихся»

Цель: Совершенствование профессиональной педагогической компетентности учителей иностранного языка с учетом современных тенденций обновления содержания в рамках реализации национального проекта «Образование»

Задачи:

1. Обеспечить освоение учащимися школы программ начального, основного и среднего образования на уровне достаточном для продолжения обучения на следующей ступени образования.
2. Повысить качество и эффективность обучения через повышение профессионально-методического мастерства учителей иностранного языка, обмен и обобщение опыта.
3. Формировать положительную мотивацию к учебно-познавательной деятельности учащихся.
4. Продолжить работу с одаренными и мотивированными детьми через дифференциацию обучения, внеклассную работу, участие в конкурсах, олимпиадах.
5. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ГИА.

Всеми учителями МО в течение 2020-2021 учебного года была проведена работа, которая помогла добиться определенных результатов в решении данных задач.

В соответствии с планом работы ШМО были проведены заседания по темам:

Сентябрь.

1. Составление плана работы МО на 2020-2021 учебный год.
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам.
3. Результаты ГИА за прошлый учебный год.
4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
5. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах.
6. О соблюдении единого орфографического режима и единой формы заполнения документации.

Ноябрь.

1. Обновление содержания образования: актуальные вопросы и перспективы.
2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу олимпиады.

Январь.

1. Повышение профессионального уровня педагога – необходимое условие, способствующее обеспечению современного качества образования.
2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Проведение декады иностранных языков.

Март.

1. Методы достижения метапредметных результатов.

2. Подготовка учащихся к ГИА в 9 и 11 классах.
3. Отчет учителей о работе по планам самообразования.

Май.

1. Подведение итогов работы за год, анализ успеваемости.
2. Составление примерного плана работы на 2021-2022 учебный год.

Плюсы в работе МО

В течение учебного года велась целенаправленная, систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

1. прохождение курсов повышения квалификации;
2. участие в школьных и городских семинарах, заседаниях методического объединения;
3. взаимопосещение уроков;
4. работа над индивидуальной методической темой (самообразование);
5. изучение приоритетных технологий обучения.

Все учителя МО прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям:

- методика преподавания (Барсукова Л.В., Ишутченко М.Н., Седова М.С., Ипатова О.А.);
- тренды цифровизации (Барсукова Л.В., Ишутченко М.Н., Седова М.С., Царенко Д.Г., Шахова А.Н.);

- здоровье сбережение (Барсукова Л.В., Ишутченко М.Н., Седова М.С., Царенко Д.Г., Ипатова О.А.)

Все учителя МО распространяли свой опыт на разных уровнях

- на заседаниях ШМО,
- на городских семинарах (Барсукова Л.В., Седова М.С., Ишутченко М.Н.),
- размещали методические материалы на методических сайтах в Интернете (Царенко Д.Г., Ипатова О.А. <http://infourok.ru> , Шахова А.Н. novovedrevo.ru).

Также учителя МО посещали уроки своих коллег в гимназии, обменивались наработками по темам самообразования на заседании МО.

Барсукова Лариса Владимировна	«Использование цифровых технологий при подготовке к ГИА»
Седова Марина Сергеевна	«Использование дистанционных образовательных технологий в процессе обучения английскому языку»
Ишутченко Марина Николаевна	«Практическая направленность при обучении английскому языку как средство повышения качества образования в обучении иностранному языку»
Ипатова Ольга Алексеевна	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования»
Царенко Дарья Геннадьевна	«Эффективное использование мобильных приложений на уроках английского языка»

Шахова Николаевна	Анна	«Вовлечение учащихся в современный урок с помощью активных методов обучения»
----------------------	------	--

Все учителя МО стали участниками городских семинаров и мастер – классов.

Барсукова Л.В., Ишутченко М.Н., Царенко Д.Г. и Шахова А.Н. принимали участие в вебинарах, организованных [Клубом педагогов английского языка LINGVIST](#), [www.macmillan.ru](#), [Yaclass.ru](#), [diso.ru](#). Царенко Д.Г. и Шахова А.Н. стали участниками Всероссийской конференции «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты» [RedJournal.ru](#). Барсукова Л.В., Ишутченко М.Н. приняли участие в Международных конференциях лингвосоюз.рф , [Progressme](#).

Особенно следует отметить, что в 2020-2021 учебном году все учителя МО приняли участие в профессиональных конкурсах разного уровня. Так, Шахова А.Н. стала участником муниципального образовательного марафона «Цифровые инновации в обучении и воспитании» и лауреатом «Педагогических чтений-2021».

Барсукова Л.В, Ишутченко М.Н., Седова М.С. стали победителями Всероссийского педагогического конкурса, организованного <https://anglius.ru> и Международного педагогического конкурса "Изучение иностранных языков: опыт, методики и перспективы"// <https://talant-pedagoga.ru>.

Ипатова О.А. заняла 1 место в Проекте «Источник знаний» «Немецкий язык 1-5 классы» <http://www.proshkolu.ru/cert/discover>

Царенко Д.Г. заняла 1 место в Олимпиаде по английскому языку «Эффективное использование средств обучения в преподавании АЯ» [Anglius.ru https://anglius.ru/online_tests/12/1/](https://anglius.ru/online_tests/12/1/)

Для формирования положительной мотивации к учебно-познавательной деятельности учащихся учителями МО активно используются современные технологии обучения, такие как игровые, технологию коммуникативного обучения современного проектного обучения, технологии групповой деятельности, ИКТ, личностно ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, активные методы обучения, технологию дистанционного обучения, технологию деятельностного метода.

Предметная декада.

Согласно плану работы школы, декада иностранных языков была проведена с 25 по 30 января 2021 года.

Цели предметной декады: развитие коммуникативной и социально-коммуникативной компетенции учеников; повышение мотивации изучения иностранного языка.

Учащиеся 2-11 классов погрузились в атмосферу иноязычного общения, получили возможность познакомиться с культурой и традициями англоговорящих стран и Германии, применить знания, полученные на уроках, на практике. Шахова А.Н. провела в 9 «В» классе открытый урок в рамках муниципального образовательного марафона «Цифровые инновации в обучении и воспитании» с применением цифровых образовательных ресурсов. Педагогами гимназии были продуманы и проведены разные виды мероприятий: выставки кроссвордов, творческих работ; конкурсы коллажей, мини-

проектов; игры, викторины, флешмобы, в которых учащиеся с удовольствием приняли участие.

ГИА

В 2019-2020 ЕГЭ по английскому языку сдавали 7 учащихся лингвистического профиля 11 «Б» класса (88% учащихся) и 1 учащийся 11-х классов базового уровня обучения. Выпускники 2019/2020 учебного года продемонстрировали на ЕГЭ по английскому языку 100 процентное качество знаний, средний балл составил 74 балла. Выпускающие учителя – Барсукова Л.В. (7 учащихся, средний балл – 76,5 баллов) и Вологжанина И.А. (1 учащийся, средний балл – 60). Средний балл по Норильску – 69,9 баллов. Максимальный результат составил 88 баллов – 1 учащийся (Горбачева Полина), 3 учащихся (Ярлыкова Екатерина, Газзаев Богдан и Степанова Анастасия) получили больше 80 баллов - 86, 82 и 80 баллов. Минимальный балл составил 60 баллов (Гулиев Ибрагим).

Недостатки в работе МО

Самым западающим является работа с мотивированными учащимися. В этом году учителя МО не привлекали учащихся к участию в олимпиадах разного уровня. За весь учебный год учащиеся приняли участие только в школьном, муниципальном и региональном (Горджеладзе Лия, 11 б) этапах Всероссийской олимпиады школьников по английскому и немецкому языкам. Седова М.С. организовала участие 9 учащихся 4а класса в Международном конкурсе по иностранным языкам «Я - Лингвист». Трое учащихся Барсуковой Л.В. приняли участие в олимпиаде по английскому языку uchi.ru.

Не были проведены открытые уроки (внеклассные или урочные мероприятия) не только для педагогов города, но и для учителей гимназии. Только Шахова А.Н. провела открытый урок в рамках муниципального образовательного марафона «Цифровые инновации в обучении и воспитании» с применением цифровых образовательных ресурсов.

Учителя МО также не распространяли свой педагогический опыт в печатных изданиях.

Вывод

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в целом, справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить совершенствование учебного процесса через внедрение актуальных инновационных технологий, форм и методов преподавания.
2. Активизировать работу учителей с мотивированными учащимися.
3. Провести открытые уроки на школьном и городском уровнях.
4. Активизировать работу учителей по распространению педагогического опыта.

Руководитель МО учителей иностранного языка
Барсукова Л.В.

