

Годовой отчёт руководителя школьного методического объединения учителей математики и ИВТ , физики, химии и биологии за 2020– 2021 учебный год.

Руководитель ШМО: Ошкина Т.А

Тема: «Современные требования к качеству урока -ориентиры на обновление содержания образования»

Основные направления работы МО на 2020 – 2021 учебный год:

- Совершенствование качества образования через повышение уровня компетентности педагогов; использование в учебном процессе дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов(ЭОР);
- Привлечение учителей математики к участию в профессиональных конкурсах, обобщение и распространение педагогического опыта;
- Повышение эффективности реализации школьной программы по подготовке к ВПР и РПР по математике, а также успешного прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- Работа с одарёнными и высокомотивированными детьми, преемственность между начальной школой и второй ступенью образования

Темы по самообразованию учителей:

ФИО педагога	Тема по самообразованию
Ошкина Т.А.	«Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения».
Кириченко И.Ю	«Перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментированном управлении»
Чеботарева Т.Н.	«Формирование и развитие математической грамотности через внедрение современных технологий в образовательный процесс на уроках математики»
Гайнанова С.Ф.	«Система подготовки к ЕГЭ»
Смекалин В.В.	«Использование свободного программного обеспечения в целях формирования универсальных ИКТ компетенций»
Воробьева Л.В.	«Проектная деятельность учащихся как средство формирования метапредметных компетенций в рамках введения ФГОС СОО»
Золотухина О.И.	«_ Повышение мотивации к предмету на основе использования инновационных технологий на уроках химии и биологии»
Долотказина М.Х.	« Развитие навыков самостоятельной работы у учащихся при изучении физики»

Клементьев А.А.	«Использование современных педагогических технологий на уроках биологии с целью социального , личностного и профессионального развития обучающихся»
-----------------	---

Анализ проведения заседаний МО

Тематика заседания, дата проведения, № протокола	Докладчик, тема выступления, решение
<p>Тема: «Организация и планирование работы МО учителей математики и информатики в 2020-2021 учебном году»</p>	<p><u>Вопрос №1.</u> Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. План работы на 2020-2021 учебный год. (Слушали руководителя МО Ошкину Т.А)</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Продолжить работу по повышению качества обучения, предупреждению неуспеваемости.</i> 2. <i>Развивать интерес к дисциплинам физико-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и внеклассную работу по предмету.</i> 3. <i>Совершенствовать систему работы по сохранению здоровья учащихся.</i> 4. <i>Совершенствовать работу с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися.</i> <p><u>Вопрос №2.</u> <u>Обсуждение рабочих программ на 2020-2021 учебный год.</u> <u>Изучение нормативных документов. Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов МО: учебники, программы, факультативные и элективные курсы.</u></p> <p><u>Вопрос №3 .</u> Планирование работы по самообразованию, выбор тем. (Учителя- предметники)</p> <p><u>Вопрос №4</u> Анализ и обсуждение результатов ЕГЭ (профиль) за 2019-2020 уч. год. 11 классы — на профильном уровне по математике успеваемость составила 100% , максимальный балл- 92 балла(Тетерина Мария), ЕГЭ по физике : успеваемость-100% , максимальный балл- 89 баллов (Тетерина Мария) , ЕГЭ по информатике : успеваемость-100% , максимальный балл- 88баллов (Григорьев Максим).</p> <p><u>Вопрос №5</u> Обсуждение плана проведения школьной олимпиады. Создание копилки</p>

	<p>олимпиадных заданий с решением. (Учителя -предметники) Участие учителей - предметников в городском конкурсе : "Цифровые инновации в обучении воспитании" _Решение. 1. План работы МО на 2020-2021 уч.год принять за основу. 2. Замечание по составлению рабочих программ ликвидировать до 10.09.2020 г 3. Проводить занятия по подготовке учащихся к ВсОШ в системе.</p>
<p>Тема:«Инновационные педагогические технологии как средство повышения качества образования».</p>	<p><i>Рассматриваемые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продуктивные педагогические технологии подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Особенности контрольно- измерительных материалов по ОГЭ и ЕГЭ в 2021 уч. году. Разбор демоверсии ЕГЭ (базовый и профильный уровень),ОГЭ. (Ошкина Т.А) 2.Анализ качества знаний 5-9 классы по итогам 1 четверти. (Сальникова Н.Я.) 3. Результаты проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике. .(Ошкина Т.А.) 4. Социально-психологическая адаптация учащихся 5 класса (административная контрольная работа по преемственности) (Чеботарева Т.Н.) 5. Обсуждение участия в Краевом марафоне по теме: "Финансовая грамотность на уроках математики" (Ошкина Т.А. Сальникова Н.Я., Гайнанова С.Ф.) <p>Решение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учителям в системе использовать цифровые инновации в обучении и воспитании. 2. Проводить работу с учащимися, занявшими призовые места в школьной олимпиаде по подготовке ко 2 туру. 3. Принять участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах. 4. Проводить в системе диагностику учебных возможностей учащихся выпускных классов при написании тестовых работ .
<p>Тема: «Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий в образовательном процессе. Использование онлайн -платформ в образовательной деятельности».</p>	<p><i>Рассматриваемые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с материалами ГМО.(дистанционный режим) 2. Домашнее задание в условиях дистанционного обучения: характер, формы, дозирование, предупреждение перегрузки обучающихся. 3. Активизация творческой деятельности на уроках физики , химии и биологии.(Золотухина О.И.) 4. Обмен опытом" Работа с облачной платформой ZOOM", возможности работы на платформах:"Электронный дневник" и "Якласс" (Гайнанова С.Ф.)

	<p>5. Научно-практическая конференция.(Чеботарева Т.Н.)</p> <p>6. Анализ репетиционного ОГЭ и ЕГЭ.(Кириченко И.Ю. Ошкина Т.А. Гайнанова С.Ф.)</p> <p>Решение.</p> <p>1. Учитывать дозировку домашнего задания при всех видах обучения.</p> <p>2. Во время активировок активно использовать платформу ZOOM .</p> <p>3. Уделять особое внимание работе учителям предметникам по подготовке учащихся к ГИА.</p>
Тема: "Итоговое заседание"	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Отчет руководителя МО о проделанной работе за год. (Ошкина Т.А.)</p> <p>2. Отчет учителей предметников по планам самообразования.</p> <p>Решение.</p> <p>1. Принять во внимание замечания администрации школы по реализации плана самообразования.</p> <p>2. Работу МО считать удовлетворительной.</p>

Участие (выступление) в семинарах, конференциях, педсоветах и т.д. (очных школьных, городских)

ФИО педагога	Название семинара, конференции, педсовета, совещания	Информация о содержании семинара, конференции, педсовета (где и когда выступал)
Гайнанова С.Ф.	<p>Представление мастер-класса по теме : "Формирование финансовой грамотности на уроках математики в основной школе"</p> <p>Проведение мастер-класса по теме : "Формирование финансовой грамотности на уроках математики в основной школе" (26.11.20г)</p> <p>Выступление на ГМО 06.11 2020г по теме : " Основы формирование финансовой грамотности на уроках математики в рамках реализации Федерального проекта "Современная школа"</p> <p>Выступление на педсовете по теме : " Математическая грамотность "</p>	<p>ГМО (сентябрь)</p> <p>(Марафон краевого уровня)</p>
Ошкина Т.А	Представление мастер-класса по теме : "Формирование финансовой грамотности на уроках математики в основной школе"	ГМО (сентябрь)

	Проведение мастер-класса по теме : "Формирование финансовой грамотности на уроках математики в основной школе" (26.11.20г)	(Марафон краевого уровня)
Чеботарева Т.Н.	Проведение мастер-класса по теме: "Опыт успешной коллаборации педагогов информатики, математики. истории и обществознания в проектной деятельности с учащимися. Развитие метапредметных компетенций участников школьного сообщества в условиях обновленных ФГОС" Выступление на ГМО 06.11 2020г по теме : " Основы формирования финансовой грамотности на уроках математики в рамках реализации Федерального проекта"Современная школа" Выступление на педсовете по теме : " Математическая грамотность"	ГМО
Сальникова Н.Я.	Проведение мастер-класса по теме : "Формирование финансовой грамотности на уроках математики в основной школе" (26.11.20г)	(Марафон краевого уровня)
Смекалин В.В	Семинар «Создание курса на платформе Stepik.org» 8 февраля 2021 Семинар «Переходим от Pascal к Python»	ГМО
Воробьева Л.В.	Проведение мастер-класса по теме: "Опыт успешной коллаборации педагогов информатики, математики. истории и обществознания в проектной деятельности с учащимися. Развитие метапредметных компетенций участников школьного сообщества в условиях обновленных ФГОС"	
Золотухина О.Н.		
Долотказина М.Х.	Выступление на ГМО по теме : "Инновационные методы преподавания физики" (26.01.2021)	ГМО

Участие в семинарах, проектах, творческих группах и т.п.

№ п/п	ФИО учителя	Название	Дата	Уровень мероприятия	Результат
1.	Ошкина Т.А.	1.«Одаренные дети» 2. Комиссия по проверке олимпиадных работ 1 тура ВсОШ	12.10.2020	Школьный	
2.	Чеботарева Т.Н.	1 . Комиссия по проверке олимпиадных работ 1 тура ВсОШ 2. Комиссия по проверке олимпиадных работ 2 тура ВсОШ	12.10.2010 23.11.20	Школьный Муниципальный	
3.	Гайнанова С.Ф.	1. Комиссия по проверке олимпиадных работ 1 тура ВсОШ	12.10.2020	Школьный	
4.	Смекалин В.В.				
5.	Воробьева Л.В.				
6.	Золотухина О.Н.	1 . Комиссия по проверке олимпиадных работ 1 тура ВсОШ 2. Комиссия по проверке олимпиадных работ 2 тура ВсОШ 3. Член комиссии НОУ	22.10.2020 09.10.2020	Школьный Муниципальный	
7.	Клементьев А.А.	1 . Комиссия по проверке олимпиадных работ 1 тура ВсОШ	16.10.2020 21.10.2020		
8.	Долотказина М.Х.	1 . Комиссия по проверке олимпиадных работ 1 тура ВсОШ 2. Комиссия по проверке олимпиадных работ 2 тура ВсОШ		Школьный Муниципальный	

Индивидуальные проекты

	Воробьева Л.В.				
	Долотказина М.Х.	Учащиеся 10 б класса: Котенко Егор.Шалагин Артем (Опытная проверка способов теплопередачи)			
	Чеботарева Т.Н.	Учащиеся 10а класса: Авхадиева Камилла			

		(Способы визуализации)			
	Клементьев А.А.	Учащиеся 10б класса:Белицкая Лиза (Особенности проявления аллергических реакций в подростковом возрасте)			
	Золотухина О.И.	Учащиеся 10 б класса: Семенова Софья (Значение витамина С) Черкасова Алиса (Ночные линзы и их роль), Сидорук Анастасия			
Научно- практическая конференция и конкурсы					
		Название конкурса		Результаты	
	Воробьева Л.В.	Городские игры клуба «Что? Где? Когда?». Викторина «На Енисее...»		II место в городских играх клуба «Что? Где? Когда?». Викторина «На Енисее...»	
		"Интернет в моем кармане. Опыт самообразования в области повышения навыков разговорного английского."		Призёр городского молодёжного форума научно-исследовательских работ Дорош Лиза 11а	
	Чеботарева Т.Н.	"Золотой дом мечты"		участие " (Кухарева Елизавета 10а кл)	
	Золотухина О.И.	Конкурс-исследование "Leonardo"		Победитель (Даев Максим 9 кл)	

Карта проблем педагогической деятельности учителя

Обнаруженные в ходе анализа противоречия	Проблемы	Задачи деятельности на следующий год
Учитель имеет мотивацию к самообразованию и самосовершенствованию, а учащиеся чаще всего не имеют.	1. Недостатки существующих учебных программ и учебных пособий. Учебники не отвечают требованиям при подготовки к ГИА.	<ul style="list-style-type: none"> Способствовать формированию развитию у учащихся финансовой и математической грамотности через применение различных образовательных технологий. Создавать условия для полноценного развития деятельности учащихся во время обучения , для их нравственного , интеллектуального , духовного развития. Разрабатывать для учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе, индивидуальные задания по предмету (как для слабоуспевающих так и для одаренных детей с целью их активного

	<p>Самоорганизация учащихся на низком уровне или отсутствует.</p>	<p>применения как на уроках так и в качестве домашних задания.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Совершенствовать формы и методы работы при подготовке выпускников к ГИА ● Активизировать усилия на повышение качества знаний учащихся через новые современные информационные технологии, исследовательскую деятельность, контроль и самоконтроль. ● Повышение квалификации (через вебинары ,семинары , курсы повышения квалификации) ● Овладение общими умениями и навыками на основе новых профессиональных стандартов педагога. ● Распространение опыта работы через выступления на ГМО , педагогических чтениях , участие в семинарах , проведением открытых уроков и через публикации на сайтах ● Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми путем осуществления дифференцированного обучения. ● . Совершенствовать формы и методы внеклассной работы с целью повышения качества знаний и привития интереса учащихся к предметам. ● . В системе вести работу по устранению тех пробелов, что были выявлены в ходе проведения ВПР и ККР.
--	---	--

По итогам методической работы за 2020 – 2021 учебный год можно сделать выводы:

Анализ итогов работы показал:

- выполнение учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов и принципом преемственности обучения;
- велась работа над обновлением дидактического и раздаточного материала в кабинетах с целью их последующего применения как на уроках так и во внеурочное время.
- каждый учитель разработал программы элективных курсов для 5-11 классов;
- совершенствованы формы и методы работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации
- участие педагогов в творческих группах города
- активное участие при распространении опыта работы, выступления на ГМО математики и информатики, физики

- повышение самообразования
- организация участия учащихся в конкурсах различного уровня и олимпиадах ,
- активно велась дистанционная работа на платформе ZOOM и обучение через образовательный онлайн-ресурсы «ЯКласс » , «РЭШ», «Решу ГИА», «Фоксфорд», "сайт гимназии и электронный журнал.

Показателями успешной работы членов ШМО можно считать:

- повышения качества обучения по итогам года
- активное участие при распространении опыта работы, проведение мастер- классов, открытых уроков, выступления на ГМО математики ,информатики и физики.
- активно велась дистанционная работа на платформе ZOOM и обучение через образовательные онлайн-ресурсы «ЯКласс » , «РЭШ», «Решу ГИА», «Фоксфорд», сайт гимназии и электронный журнал.
- члены мо занимаются также проектно- исследовательской деятельностью с учащимися.
- повышение самообразования (активное участие в вебинарах, семинарах , являлись активными слушателями ГМО , а также просмотром видеоуроков в рамках городских недель, публикация информации, связанной с профессиональной деятельностью, на Интернет-портале
- организация участия учащихся в конкурсах различного уровня и олимпиадах , имеющих дипломы и хорошие результаты по итогам выполненных работ, городская НПК: **участник Кухарева Елизавета (10 класс , учитель Чеботарева Т.Н)** тема: "*Золотой дом мечты*» (Секция «Математика, информатика (исследования в области теоретической математики, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов), **(11а класс .учитель Воробьева Л.В.)Дорош Елизавета (призер по информатике)**, тема: "*Интернет в моем кармане. Опыт самообразования в области повышения навыков разговорного английского.*"
- Городские игры клуба «Что? Где? Когда?». Викторина «На Енисее...»(**2 место в городских играх , Воробьева Л.В.**)
- **призер ВсОШ 2 тура Даев Максим (9 класс , учитель Кириченко И.Ю)**

Недостатками работы нашего МО в 2020-21 г можно считать:

- работу с одаренными детьми
- внеклассная работа по предметам (не проведена предметная неделя)
- участие детей в очных и дистанционных конкурсах
- распространение опыта работы через публикации

Работу учителей в 2020-2021 учебном году можно признать удовлетворительной.