

Анализ работы наставника Березовской Е.В.
с молодым педагогом Оганиной Е. А.
за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.
2. Проведение и анализ мониторинга УУД.
3. Формировать умение организовать учебную деятельность учащихся; навыки анализа и самоанализа урока.
4. Организовать теоретическое и практическое изучение.
5. Выявление затруднений в педагогической практике и принятие мер по их предупреждению в дальнейшей работе.
6. Выявление и предупреждение трудностей в дистанционном формате обучения (активированные дни).

Организация индивидуальной методической помощи Оганиной Е.А. способствовала повышению профессионализма молодого учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся.

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогом-наставником организуются консультации по оформлению классных журналов, составлению тематического и поурочного планирования, написанию рабочих программ.

В течение учебного года осуществлялась организация работы по повышению профессионального мастерства молодого специалиста, согласно составленному плану.

Направление деятельности	Результат деятельности
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	1) Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.
Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников.	1) Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. 2) Подготовка документов к аттестации.

<p>Нестандартные формы урока. Использование информационных технологий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков. 2) Инновационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта.
<p>Совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Практикум по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся». 2) Консультация: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника (уроки литературного чтения - «Образ осени в стихотворении С. Есенина «Нивы сжаты, рощи голы...» и на полотне И.Левитана «Золотая осень».», «Сочинение «Осенний парашютист», урок русского языка -«Общее правило переноса слов.», урок математики «Корень уравнения. Вычитание круглых десятков из двузначного числа. »).

В целом, задачи по работе с молодым специалистом, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены.